

ABSTRAK

ANALISIS KESALAHAN DIKSI PADA KARANGAN MAHASISWA PGSD UNIVERSITAS
SANATA DHARMA ASAL PAPUA

Fransiska Stefany
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini menganalisis kesalahan diksi dalam karangan mahasiswa asal Papua PGSD Universitas Sanata Dharma. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Tujuan penelitian ini mendeskripsikan kesalahan-kesalahan diksi dari segi makna, gramatikal, kata baku dan sosial pada karangan mahasiswa. Peneliti ini menggunakan langkah-langkah (1) observasi, (2) tahap perencanaan, (3) mempertajam focus dan perumusan masalah penelitian, (4) pelaksanaan (observasi dan interview), (5) analisis, (6) pengecekan kesalahan, (7) temuan.

Hasil penelitian data membuktikan bahwa dari 15 karangan diperoleh 119 kalimat yang dianalisis. Dalam kesalahan diksi dari segi makna diperoleh 27 kesalahan kalimat dengan rata-rata kesalahan 22,68%, kesalahan diksi dari segi gramatikal diperoleh 42 kesalahan kalimat dengan rata-rata kesalahan 35,29%, kesalahan diksi dari segi kata baku diperoleh 17 kesalahan kalimat dengan rata-rata kesalahan 14,28%, kesalahan diksi dari segi sosial diperoleh 3 kesalahan kalimat dengan rata-rata kesalahan 2,52%. Kesalahan diksi ini termasuk dalam tingkat kesalahan sedang. Presentase kesalahan-kesalahan diksi yang terjadi dari segi makna, gramatikal, kata baku dan sosial, semuanya memiliki tingkat kesalahan yang berbeda-beda. Jika kesalahan diksi dari segi gramatikal termasuk ke dalam golongan tingkat tertinggi, kesalahan diksi dari segi makna termasuk ke dalam golongan tingkat kesalahan sedang, sedangkan kesalahan diksi dari segi kata baku dan sosial termasuk ke dalam golongan tingkat kesalahan rendah. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari karangan yang dibuat mahasiswa, dapat disimpulkan bahwa kesalahan diksi yang dibuat termasuk ke dalam golongan tingkat kesalahan sedang.

Kata Kunci: diksi, karangan



ABSTRACT
ANALYSIS OF DICTIONAL ERRORS ON THE STUDENT PAPER'S OF PGSD
STUDENTS OF SANATA DHARMA UNIVERSITY FROM PAPUA

Fransiska Stefany
Sanata Dharma University
2021

This study aim to analyze the diction errors of Papua student's from PGSD university of sanata dharma. The research method used qualitative descriptive. The purpose of this study described misaster-sense, grammatical, social and defined errors of a student's essay. The study USES steps (1) observation, (2) the planning stage, (3) to sharpen focus and formulation of the research problem, (4) execution (observation and interview), (5) analysis, (6) fault-checking, (7) finding.

The result of studies have confirmed that 15 essays, 119 sentences were analyzes. In diction errors in terms of meaning obtained 27 sentence errors with an average error of 22,68%. Grammatical errors, 42 sentence errors with an average fault of 35.29%, a mistrial based on a misdemeanor of roughly 14.28%, a social occurrence of punishment results in 3 sentence errors on an average of 2.52%. This prediction of error falls within a moderate margin. The percentage of meaningful accounting errors, grammatical, hard-word and social, all have varying degrees of piety. If grammatical errors are included within the highest degree, Platonic errors are defined within the intermediate class of error, whereas conservative and social word errors fall within the low degree of error. Based on data analysis obtained from a student's essay, it can be concluded that the diction errors made are included in the medium error level group.

Key words: diction, writings